

上海市中小学校依法治校年度报告表 (2019- 2020 学年)

学校名称 上海市卢湾高级中学

申报类别 ☐上海市依法治校标准校
☒上海市依法治校示范校

法定代表人何 莉

联 系 人 阮瑾怡

联系方式 63056603

填表日期 2020.6

上海市教育委员会制表

二〇二〇年七月

填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020 年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式 2 份，并提交电子版供教育行政部门存档。

具体内涵	填写内容及填写要点
1. 学校建章立制情况	
1.1 章程建设及实施情况	● 学校现行的章程于 <u>2014</u> 年 <u>4</u> 月 <u>28</u> 日经核准。 ● 学校 ☒ 设有 / ☐ 未设 专门机构推进章程实施工作。 ● 学校章程 ☒ 已经 / ☐ 没有 向社会公开，接受校内外监督。（请注明公开方式：<u>学校网站</u>）
1.2 配套制度建设情况	● 请注明相关类别校内规章制度的数量，教育教学类（<u>17</u>）、资产财务类（<u>14</u>）、人事管理类（<u>4</u>）、学生招生类（<u>2</u>）、后勤保障类（<u>8</u>）、安全管理类（<u>16</u>）、其他（请注明类别及数量：<u> </u>） - 如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号：<u> </u>。
1.3 实施及保障机制	● 为使校内规章制度与章程相配套，学校 ☒ 已全部形成 / ☐ 已部分形成 / ☐ 未形成 规范的立、改、废流程，涵盖 ☒ 意见征询机制、☒ 合法合规审查机制、☒ 公开与公示机制、☒ 跟踪与评估机制、☒ 规章汇编机制、☒ 档案保管机制、☐ 其他（请注明：<u> </u>）等。 ● 章程制定并实施后，本年度以章程为依据，新发布校内规章制度 <u>0</u> 件，修改 <u>0</u> 件，废止 <u>0</u> 件。
2. 学校内部治理结构情况	
2.1 决策机制	● 学校 ☒ 有 / ☐ 没有 明确界定校内不同事务的决策权，☒ 有 / ☐ 没有 明确决策机构的职权和议事规则。 ● 学校 ☒ 设有 / ☐ 未设 校内重大事项的集体决策和论证评估等机制，请简要描述。 <u>三重一大会议制度</u> ● 学校重大决策前，☒ 已经 / ☐ 尚未 建立公开征求意见制度。 ● 学校做出的重大决策，☒ 已经 / ☐ 尚未 建立公示等监督制度。
2.2 教职工代表大会建设	● 学校 ☒ 已设有 / ☐ 未设 教职工（代表）大会，本年度教职工（代表）大会召开会议 <u>1</u> 次，本校教职工（代表）大会在本年度实际履行的职权： ☐ 听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u> </u>）； ☒ 听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>学校发展规</u>

	<u>划中期推进讨论</u>): ☒ 听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告, 提出意见和建议 (请注明具体内容或文件名称: <u>学校年度工作、财务工作、工会工作报告</u>); ☒ 讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法 (请注明具体内容或文件名称: <u>《上海市卢湾高级中学疗休养实施细则》、《上海市卢湾高级中学骨干教师评选方案》</u>); ☒ 审议学校上一届 (次) 教职工代表大会提案的办理情况报告 (请注明具体内容或文件名称: <u>研究、讨论、回应教职工提案, 明确解决方案与落实时间</u>); ☒ 按照有关工作规定和安排评议学校领导干部 (请注明具体内容或文件名称: <u>校领导述职、评议学校领导干部</u>); ☒ 通过多种方式对学校工作提出意见和建议, 监督学校章程、规章制度和决策的落实, 提出整改意见和建议 (请注明具体内容或文件名称: <u>通过个别访谈、座谈、问卷调查、民主生活会等多种形式, 对学校教育教学、教师发展、后勤保障等方面提出多项整改意见, 均已有序落实</u>); ☐ 其他 _____ (请注明具体内容或文件名称: _____)。
2.3 其他民主参与情况	学校 ☒ 设有 / ☐ 未设 家长委员会, 请简要描述家长委员会人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。 <u>学校家委会成员共 27 人, 每个年级 9 人, 对学校各项工作提出咨询和建议、制订家长学校的办学纲要和计划、研究有关事宜并做出决议、总结、交流家庭教育经验、向学校领导反映学生家长的意见、协调、帮助学校搞好教育改革, 提高教育教学质量。参加学校组织的有关教育教学活动 (如: 学区生涯展示活动、开学第一课等)、家长沙龙活动、积极参加家长学校学习活动, 提高自身素质、协调社会各个方面支持学校教育工作。召开会议 3 次, 征求意见 5 次。</u> 学校设有 ☒ (公办学校) 理 (董) 事会, ☐ (民办学校) 监事会等专门监督机构, 请简要描述人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。 <u>组成: 教育专家代表; 企业知名人士; 社区代表; 教师代表; 家长代表。对于学校的发展规划设计、决策咨询等提出建议。每学期召开 1-2 次会议, 并征求意见。</u>
3. 依法治校组织领导情况	
3.1 领导重视依法治校工作	● 学校 ☒ 设有 / ☐ 没有 分管依法治校的专职领导 (请注明职务: <u>校长</u>), ☒ 设有 / ☐ 没有 兼职法治副校长或辅导员 (请注明单位及职务: <u>打浦桥派出所民警</u>), 本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数: <u>4</u> 次。

	● 学校本年度 ☒ 已将/☐ 未将 依法治校的工作纳入学校年度计划及考核, ☒ 有/☐ 没有 明确的工作要求和目标考核机制。
3.2 依法治校工作机制	● 学校 ☒ 设有/☐ 没有 专兼职法治工作岗位 (请注明岗位名称: <u>法制工作联络员</u>) 及/或校内机构 (请注明机构名称: _____)。 ● 学校 ☐ 已聘请/☒ 未聘请校外专业机构或者人员作为法律顾问/☒ 向所属区教育局聘请的法律顾问团寻求日常法律事务服务, 其服务范围涵盖: ☒ 合同签订等日常民事行为、☐ 采购及招投标、基础建设等专项工作、☐ 重大决策、☒ 依法治校制度建设、☒ 法律文书的撰写及审查、☒ 处理诉讼及非诉纠纷、☒ 开展普法活动、☐ 其他 (请注明: _____)。
4. 依法规范办学活动情况	
4.1 招生监督	● 为保障招生工作公平、公开、公正、规范开展, 学校 ☒ 已设立/☐ 未设立 相关监督小组, ☒ 已设立/☐ 未设立 相关监督投诉电话, 请简要描述学校招生监督工作机制的主要举措和本学年成效。 <u>学校在体育、艺术类特长生, 国际课程班、提前录取等自主招生工作中, 根据市区相关文件制定学校招生方案, 成立了相关领导、工作、监督小组。严格按照招生程序进行招生, 保证招生公平、公开、公正。所有招生面试均由专业人员担任评委并全程摄录像, 招生名单经市教委审批后在指定网上平台公示。</u>
4.2 教育教学情况	● 学校 ☒ 设有/☐ 没有 涉外或其他需经审批或需特殊资质的课程或项目, 请就是否符合相关标准或规定进行说明。 <u>我校国际课程班的招生录取、教学考试与日常管理全面按照市教委关于国际课程班的各项规定, 国际课程班学生均拥有我校学籍。</u> ● 学校本年度师生有偿补课事项 (本项幼儿园无需填写): ☒ 已开展/☐ 未开展 专项检查, 其中 ☐ 涉及/☒ 未涉及 校方组织学生参加有偿补课 (请注明参与有偿补课的学生人次: _____), ☐ 涉及/☒ 未涉及 校方将教育教学设施或学生信息给校外培训机构进行有偿补课, ☐ 涉及/☒ 未涉及 在职教师组织、推荐、诱导学生进行校内外有偿补课, ☐ 涉及/☒ 未涉及 在职教师参加第三方组织的有偿补课, 或为第三方介绍生源、提供信息。学校 ☒ 已公开/☐ 未公开 师生有偿补课投诉渠道。学校 ☐ 涉及/☒ 未涉及 向社会办学机构提供场所和设施举办针对中小学生的各类有偿培训班。

4.3 财务 资产管理	● 学校 ☒ 已制定 / ☐ 未制定 明确的收费、退费的标准及具体办法（请注明文件名称：<u>上海市卢湾高级中学收费管理制度</u>），☒ 已制定 / ☐ 未制定 资产登记、建账、管理的资产管理规范（请注明文件名称：<u>卢湾高级中学资产管理制度</u>），☒ 已制定 / ☐ 未制定 其他财务资产管理相关的内部控制制度（请注明文件名称：<u>卢湾高级中学内控制度</u>）。
4.4 校务 信息公开	● 学校 ☒ 已设 / ☐ 未设 专兼职信息公开岗位（请注明具体名称：<u>校办主任</u>），☒ 已形成 / ☐ 未形成 信息公开具体的机制和工作方案（本项幼儿园无需填写，请注明文件名称：<u>《学校校务公开制度》</u>）。 ● 请简要描述信息公开的途径与方式（<u>校园网、公示栏、告家长书及各项会议</u>）。 ● 学校 ☒ 已编制 / ☐ 未编制 信息公开的指南与目录，已公开以下信息类别： - 基本情况：☒ 历史沿革、☒ 办学性质、☒ 办学地点、☒ 办学规模、☒ 办学基本条件、☒ 机构职能、☒ 联系方式； - 建章立制情况：☒ 学校现行规章制度，☒ 办事流程； - 规划计划：☒ 学校发展规划、☒ 年度工作计划及其执行情况； - 招生考试和学生管理：☒ 学校招生的计划、范围、对象，☒ 学生学籍管理规定，☒ 学生评优奖励办法，☒ 非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法，☒ 奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果； - 财务管理：☒ 学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关，☒ 收费监督电话，☒ 学校预算情况，☒ 学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况，☒ 学校经费收支情况，学校资产和受赠物的管理使用情况，☒ 学校部门预算情况，☒ 学校部门决算情况，☒ 学校“三公经费”预算情况； - 教育教学：☒ 学校教学科研工作的有关规定，☒ 教学与科研成果评选，☒ 课程设置方案，☒ 教学计划及执行情况； - 师资队伍：☒ 师资数量及结构，☒ 学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法，☒ 绩效考核及绩效工资分配办法，☒ 教师培训情况； - 其他：☒ 学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况，☒ 自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况；☐ 其他：_____。
5. 依法保障师生合法权益情况	

	教师的光荣事迹、开展“欣赏他人 约纳自我”系列活动等。市区园丁奖等评选，通过民主推荐、自评互评等方式，推选出一批师德高尚的优秀教师，通过对他们的事迹介绍和宣传，树立典型，建立表率，成为引领广大教师和学生学习的榜样力量。
5.3 纠纷解决机制	● 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。 学校建立并综合运用信访、调解、申诉、仲裁等各种争议解决机制，依法妥善、便捷地处理学校内部各种利益纠纷，将因人事处分、学术评价、教职工待遇、学籍管理等行为引发的纠纷，纳入不同的解决渠道，提高解决纠纷的效率和效果。设立家长、家委会参与的第三方机构。家长委员会参加到教师申诉委员会、调解委员会及学生申诉委员会中，配合学校就教师因职责权利、职务评聘、年度考核、待遇奖惩、学生成绩、学生奖惩等争议作出评判，在矛盾发生时积极借助家长委员会及家长中各种专业人士的力量，相互配合，共同调处解决学校和学生、家长或者其他单位、个人之间的纠纷。家长委员会还可以利用家长自身的优势和地位配合学校做好其他家长和学生的解释说服工作，成为学校和学生、家长之间沟通的桥梁，力争使矛盾化解在初始阶段和萌芽状态。学校也注重和发挥基层调解组织、教职工代表大会、学生团体和法制工作机构在处理纠纷中的作用，建立公平公正的处理程序，对难于在校内完全解决的纠纷，应当按照法定程序，提交有关行政机关、仲裁机构、社会调解组织或者司法机关依法解决。 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。 本年度学校总体呈现平稳有序和谐局面，未发生纠纷事项。
6. 开展法治宣传教育情况	
6.1 普法机制建设	● 学校 ☒ 已制定 / ☐ 未制定 本校普法规划或工作计划， ☒ 已明确 / ☐ 未明确 负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。 ● 校领导班子参加校内法治专题学习的次数： <u> 4 </u> 次。

6.2 教职员工法律素养提升	● 学校领导、法治骨干教师本年度 ☒ 参加/☐ 不参加 校外各级各类法治培训，包括 ☒ 市级培训（请注明入次数： 1 ），☒ 区级培训（请注明入次数： 2 ），☐ 其他培训（请注明培训类型及入次数： ）。。 ● 学校 ☒ 已建立/☐ 未建立 教职员工全员学法制度，本年度开展校内培训 3 次，内容涵盖：☒ 新法新规释义、☐ 教师权益保护、☒ 校园暴力防控、☒ 学生伤害事故处理、☒ 突发事件引导☐ 其他（请注明： ）。。 ● 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。 <u>依法治校的基础就是法制教育的普及程度，从某种意义上，学校领导、教师政治素质和法律水平的高低直接影响到依法治校的成败。为提高我校领导、教师依法治校，依法治教的能力和水平，学校努力拓宽渠道、加强培训，提高教师法律素养和学法、用法的自觉性。</u> <u>1. 做好学习材料征订。我校认真做好各种报刊、杂志等普法学习材料的征订工作，为教职员工的学提供条件。2. 提供法律专业进修。创设条件让部分教师攻读在职法律硕士，不断提高普法工作水平，更好地开展普法教育工作。3. 组织法律法规学习。通过各种政治学习，法律知识讲座，橱窗布展，组织教职工对法律法规进行学习，增强了教职工依法执教，依法治教的自觉性，明确了学校在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责任。</u>
6.3 学生普法教育	● 学校 ☒ 已编写/☐ 未编写 校本教材（本项幼儿园无需填写）。 ● 学校 ☒ 系统开展/☐ 偶尔开展/☐ 未开展 普法活动，请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。 <u>主题教育宣传、学生活动实践，积极有效的推进学校普法教育，使学生在校园中接受各项教育。遵循学校教育的规律，发挥各有关课程在进行法制教育方面的作用和功能，采取课堂教育和集中宣传教育相结合的方式，推动青少年学生学法的落实。利用各门学科教学传授系统法律常识。通过思想政治课、校班会有计划地对学生进行系统的法制教育；其他学科在教学中也结合本学科特点相应地渗透法制教育内容，根据学生的身心特点和认知水平由浅入深地分阶段有层次地开展法制教育。通过各类实践活动培养遵纪守法意识。我们利用每年的交通安全宣传日、国际禁毒日以及宪法宣传周等契机，集中时间、集中力量开展形式多样的法制宣传教育。坚持每年的成人仪式贯彻宪法教育、暑期学生参观禁毒教育馆、税法进校园等活动，我们坚持把普法宣传教育与学生关注的“热点、难点”问题相结合，贴近学生的日常生活，为学生排忧解难。我们以生动、多样的中学生喜闻乐见的形式来积极发挥法律的教育引导作用，调动学生参与的积极性，加强法制教育的宣传力度。国旗下讲话、学校广播、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地，宣传手段，广泛开展法制宣传教育活动。</u>

7. 其他	
7.1 学校依法治校工作获奖情况	● 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。 <u>上海市行为规范示范校；上海市安全文明校园；《隔着屏幕的暴力——上海市黄浦区高中生对于校园网络暴力的认知度》等 9 个法制相关课题获得上海市创新大赛一等奖等奖项。</u>
7.2 涉法涉诉及纠纷处理情况	● 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：☐协商、和解解决（ ），☐申诉解决（ ），☐诉讼解决（ ），☐仲裁解决（ ），☐调解解决（ ），☐本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（ ）。 ● 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。 <u>本年度学校总体呈现平稳有序和谐局面，未发生纠纷事项。</u>
7.3. 学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：	
一、本年度特色推进 （一）树立意识，落实以人为本的善治体系 统一认识，明确依法治校是办人民满意教育的必要条件，是深化教育综合改革的重要抓手，是实现教育立德树人目标的重要保障；确定推进依法治校的工作目标：以制度建设保障依法治校、以民主管理推进依法治校、以法制教育促进依法治校。贯彻落实以人为本的“善治”，即：切实尊重和保护教师、学生的合法权益，提高服务意识，重视基层民主建设，依法落实师生的知情权、表达权、参与权和监督权，注重协商民主。 （二）依章办学，形成依法治校的管理格局 健全机构，加强组织领导。成立法治工作领导小组，制定学校法治工作的整体规划和决策；各部门明确分工、组织实施，保障依法治校工作的正常开展。 建章立制，健全治理结构。积极推进“一校一章程”建设，制订了《卢湾高级中学章程》，通过推进以章程为核心的制度建设，建立健全依法治校的管理体制，完善以依法治校为基础的学校各项管理制度和学校章程相配套制度的内部决策、执行和监督机制，依法实施教育教学活动，依法维护学校、教师和学生合法权益。	

学生的合法权益，保障校园民主管理，深化学校内部治理结构，提高依法治校效能。

民主监督，推进校务公开。落实“三重一大”制度，全面推进校务公开制度，充分发挥工会、教代会职能，使教师的民主权利真正得到发挥，教代会制度落到实处。积极探索家校共育的实践方略，依规筹建各年级家委会，听取家长代表对学校工作的建议和反馈，接受家长和社会的促进和监督。由学校党支部牵头，民主党派教师积极参与学校管理中，同时，各民主党派也积极参政议政、撰写提案，受到市、区民主党派委员会的诸多褒奖。

强化落实，保障师生权益。充分发挥工会、教代会职能，发挥民主管理渠道，法制与民主相结合，创建优良法制氛围。

（三）民主议事，培育依法治校的管理文化

依法治校工作紧紧围绕和服务于学校人才培养、提高教育质量的根本任务，从有利于学生健康成长、全面发展的角度出发，把保障学术自由、学习和研究自由为根本出发点，不断推进教育立法的民主化、教育决策的民主化、教育管理的民主化，尤其是要加强学校、家庭、社会（社区）三方互动。建立健全民主议事制度，成立各级民主议事组织，培育出公正、公平、公开的依法治校的校园管理文化。

（四）全面普法，提高师生员工的法制意识

学校在推进普法教育工作中，始终围绕《中小学法制教育指导纲要》要求，将法制教育努力通过“润物细无声”的方式落到实处。把握学科特点，渗透法制教育；利用重要结点，开展专题活动；结合仪式教育，丰富普法内容；扩宽教育资源，推进学校普法教育。

近年来，学校被评为全国未成年人思想道德教育工作先进单位，蝉联上海市文明单位（校园）、上海市安全文明校园、上海市中小学行为规范示范校、这一系列成绩的取得，基于学校能依法治校，以德立校，以情聚人。

二、存在问题

经过一学年多的努力，我校在依法治校方面取得了可喜的成绩，但认真检视我校现行管理制度，仍存在一些需要积极改进的方面。这些问题主要表现在：

对教师和学生的评价体系不够完善；对学生的处分有的标准不够具体；学校与社区联系还可进一步加强。

三、下年度工作重点

1. 学校和管理过程中要注意程序的合法性，特别是在对教职工与学生做出不利处理时，应有法制观念，既要有充分的事实和法律依据，又要充分重视证据的收集和处理时所依据的法律法规的准确性、恰当性，同时还要尊重教职工与学生的知情权。

2. 进一步梳理、修订、完善各项制度。

3. 学校协调各部门策划并开展优秀法治教育精品项目。

4. 进一步加强学生法治意识，拓宽法治教育渠道，丰富活动内容与内涵，如为学生参加法治辩论赛搭建平台等。